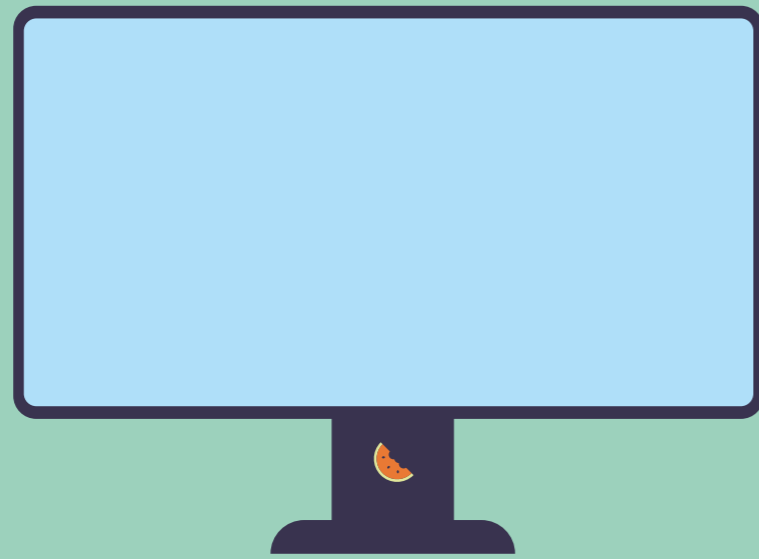


5. -6 -LUOKKA

3 x 45 min

TARVIKKEET



Tietokone



Tekstinkäsittelyohjelma

TAVOITTEET

Tehtäväkokonaisuudessa pohditaan millaisia journalistiset uutiset ovat, missä niitä on ja miten uutisten yhteydessä visuaaliset elementit muokkaavat käsitystämme tapahtumista. Lopuksi pohditaan miltä ympäröivä maailma näyttää 50 vuoden päästä ja tehdään oma uutinen.

Tehtäväkokonaisuuden tavoitteena on herättää lasten kriittistä ajattelua ja suunnata katse luotettavan tiedon äärelle. Tavoitteena on oppia tunnistamaan ja arvottamaan luotettavaa informaatiota.

UUTINEN

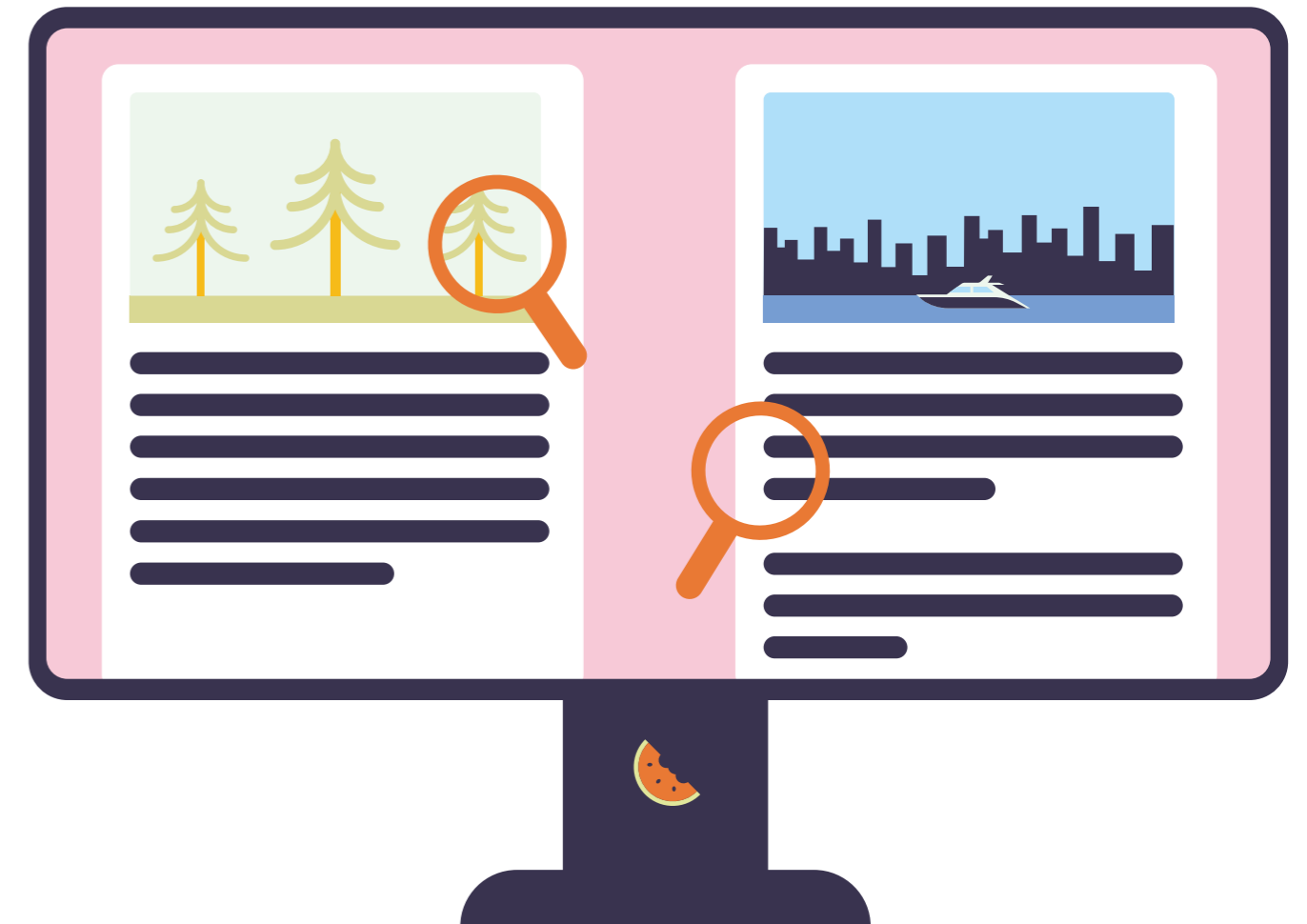
Open alustus 5 min

Uutisointi on journalismia, joka esitetään uutisten kaltaisella tyylillä.

Toimittajat ensin tutkivat uutisten taustat ja esittävät ne sitten yleisölle totuudenmukaisesti tarkoituksenmukaisessa muodossa.

Uutiset yleensä vastaavat kysymyksiin:
mitä-, missä-, milloin-, miksi-, miten- ja kuka.

Toimittajat noudattavat journalistisia ohjeita ja uutiset rakennetaan kolmen perusosan mukaan:



UUTISEN PERUSOSAT

Open alustus 5 min

Otsikko

Avaa jutun olennaisimman tai kiinnostavimman sisällön niin, että lukija ymmärtää, miksi juttu kannattaa lukea. Lukijaa ei saa johtaa harhaan otsikoilla, jotka lupaavat todellista kiinnostavampia tietoja.

Ingressi

Täydentää otsikkoa ja tarjoaa lisätietoa. Kirjoitetaan otsikon alle. Ei kuitenkaan kerro koko uutisen sisältöä.

Leipäteksti

Uutisen varsinainen sisältö. Teksti etenee tärkeimmästä vähemmän tärkeään. Pyrkii kuvaamaan asiat selkeästi lukijaa palvellen.

UUTISEN PERUSOSAT

Open alustus 5 min

Otsikko

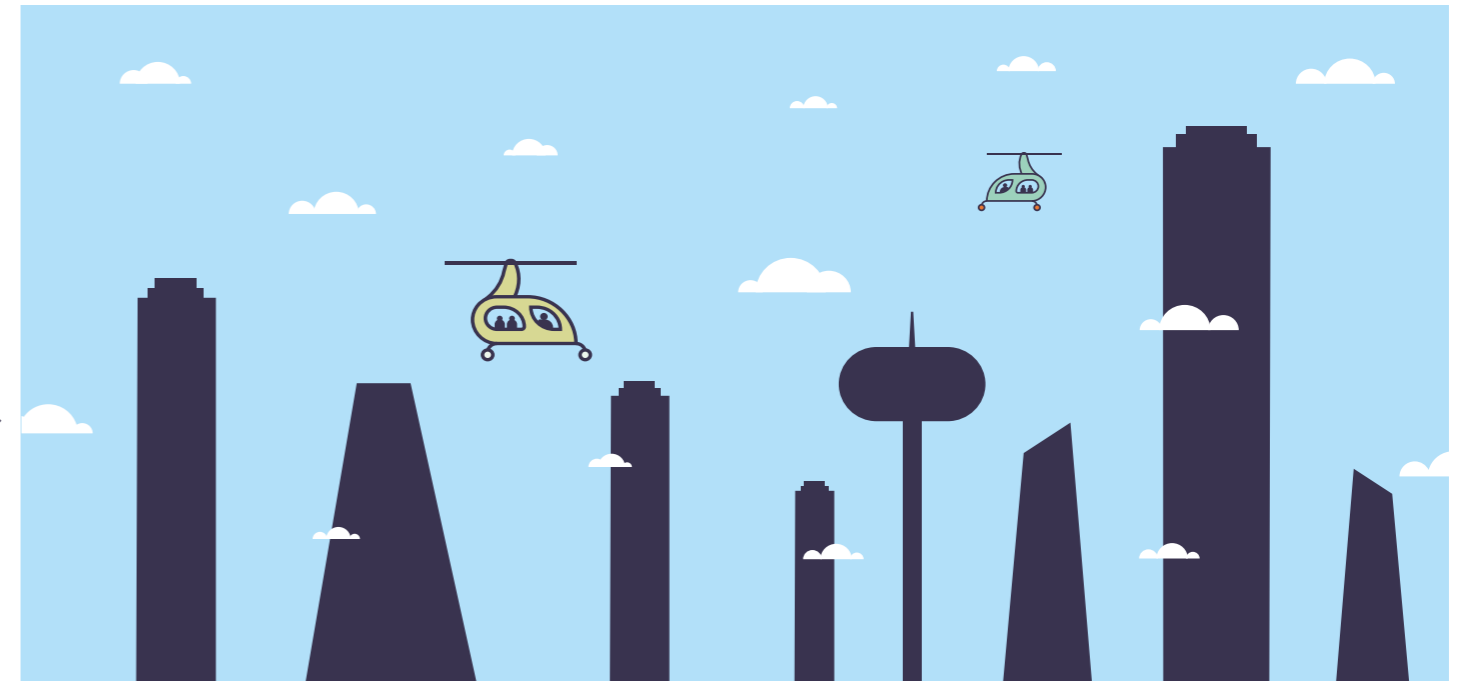
Ingressi

Kuvituskuva

Leipäteksti

LOREM IPSUM DE KOSO HIERS AMOR NON TE HIOR KOM FINIBUS!

Donec condimentum, elit vitae vehicula aliquet, metus quam pulvinar, quis finibus justo lacus sit amet quis non elit donec eleifend tempus.



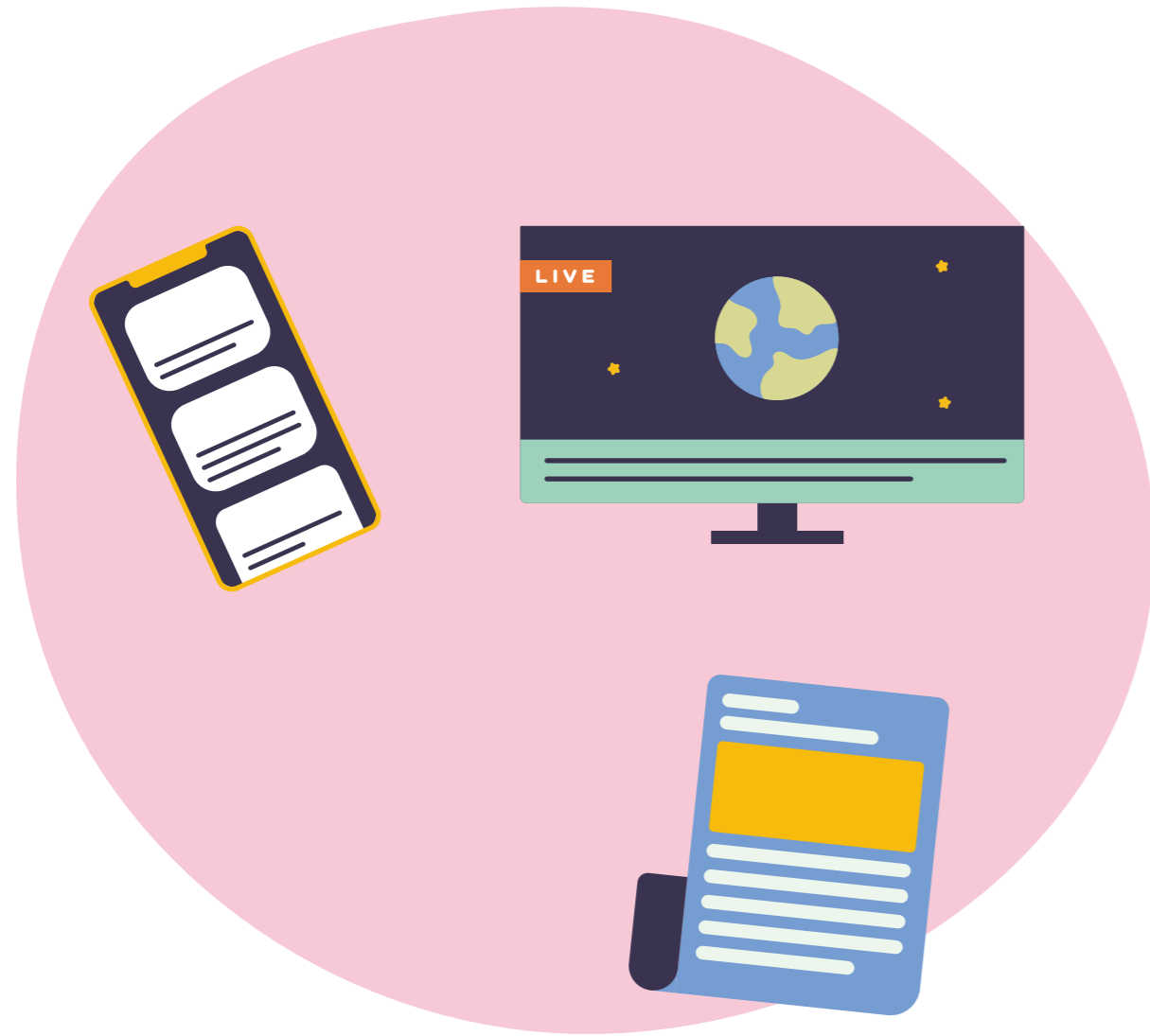
Nullam vitae magna justo. Nullam non enim ac elit laoreet posuere. Pellentesque venenatis velit in est consectetur, quis molestie tortor euismod. In porta, magna nec suscipit viverra, ante tellus rhoncus turpis, vitae consequat risus nisl in lectus.

Aenean at turpis sapien. Vivamus non orci diam. Morbi dictum hendrerit neque non fringilla. Nulla id lorem a risus finibus faucibus. Donec tincidunt diam eu tellus condimentum, at consequat nisi pretium. Donec eleifend diam non dapibus pulvinar.

Mauris fermentum turpis in faucibus malesuada. Mauris in sem ultrices arcu feugiat efficitur. In mollis tellus vel urna venenatis, ut congue ex pharetra. Vestibulum vulputate urna justo, ac ultrices est euismod pharetra.

KESKUSTELU

Yhdessä 5 min



- Missä uutisia on?
- Miltä sivuilta internetistä löytyy uutisia?
- Miten lukija voi olla varma siitä, että uutinen on luotettava?
- Minkälaiset aiheet ovat mielestänne uutisoinnin arvoisia?
- Mistä aiheista haluaisit itse tehdä uutisen? Jokainen voi sanoa aiheen.

TOIMINTA

Yksin 20 min

Etsi internetistä uutinen. Ota uutisesta kuvakaappaus, tai ota sen linkki talteen.

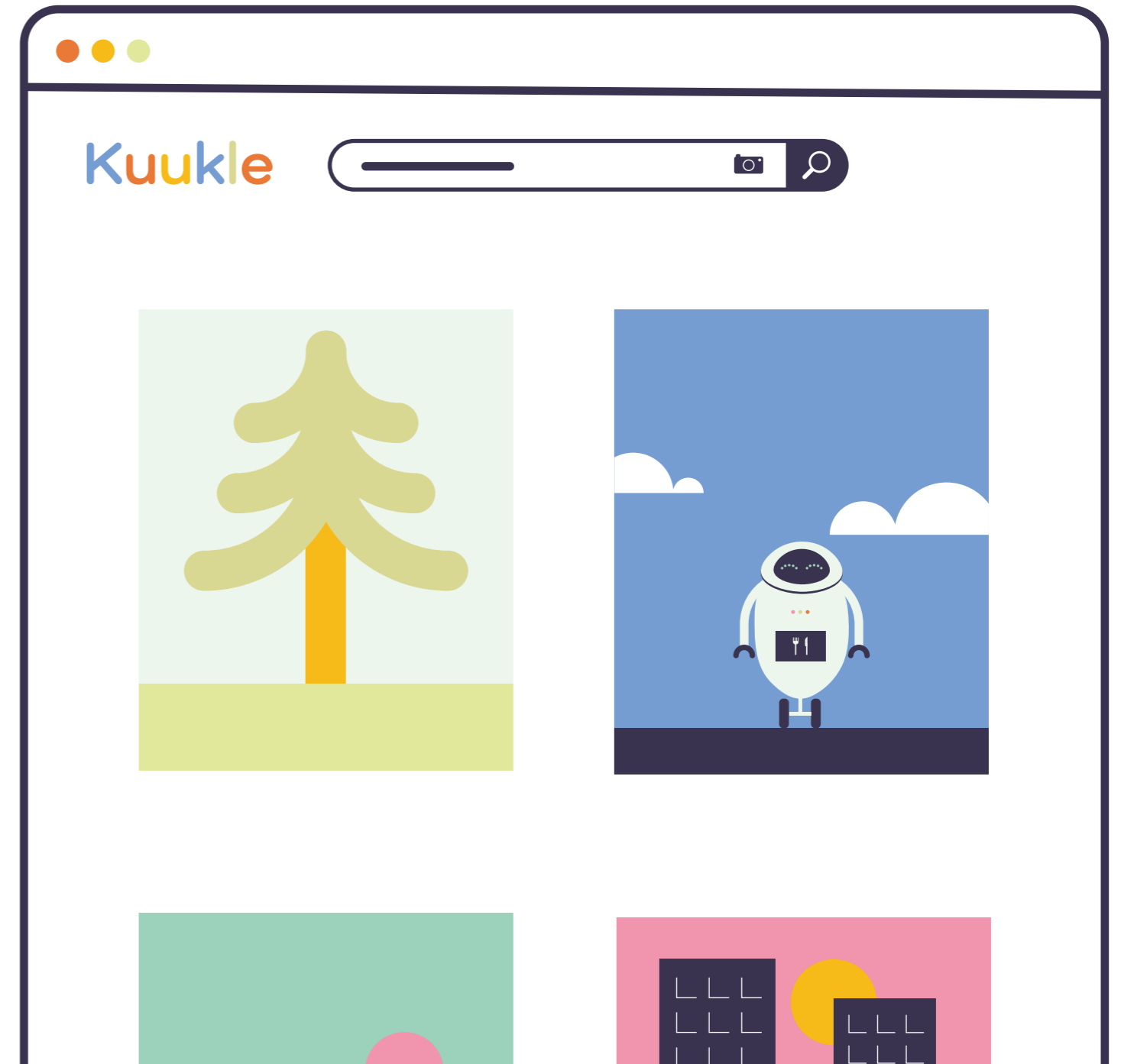
Lähetä uutinen opettajalle yhdessä sovittuun paikkaan. Jos sinulla on kuvakaappaus muista nimetä tiedosto omalla nimelläsi, jotta opettaja tietää kenen uutisesta on kyse.

Vastaa sitten kirjallisesti seuraaviin kysymyksiin:

1. Oliko uutinen mielestäsi positiivinen vai negatiivinen?
2. Miksi valitsit juuri tämän kyseisen uutisen?
3. Kuka muu voisi olla kiinnostunut tästä uutisesta?
4. Kertoiko uutinen jostain yhteiskunnallisesti tärkeästä aiheesta?



Toisella oppitunnilla kurkistetaan uutiskuviin ja suunnitellaan omaa tulevaisuuden uutista.



KESKUSTELU

Yhdessä 10 min



- Millaisia kuvia uutissa on?
- Mitä uutiskuvissa yleensä näkyy?
- Miksi luulet, että uutissa on kuvia?
- Kuka päättää mikä kuva uutiseen liitetään mukaan?

UUTISKUVA

Open alustus 5 min

Uutiskuvilta vaaditaan suurta vastaavuutta todellisuuden kanssa, joten uutiskuvia ei ole yleensä manipuloitu. Uutiskuvakin on voitu kuitenkin lavastaa ja se on joka tapauksessa rajattu jostakin suuremmasta kokonaisuudesta.

Se, mitä kuvassa näemme on valokuvaajan ja toimittajan valitsemaa. Valinnat muokkaavat käsitystämme tapahtumista, ja sitä kautta ohjaa meitä ajattelemaan.

Uutiskuvia on erilaisia, jotka kaikki valitaan tilanteen ja uutisen luonteen mukaan. Uutiskuvalla halutaan luoda mielikuva tapahtumista.



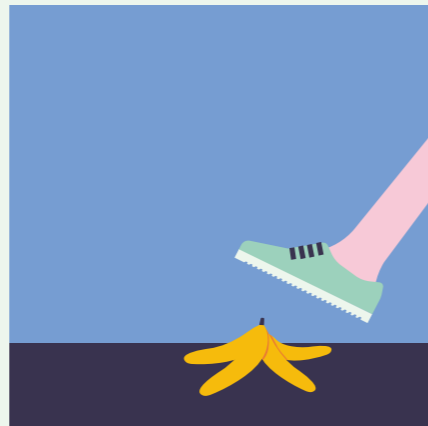
TOIMINTA

Yksin 15 min

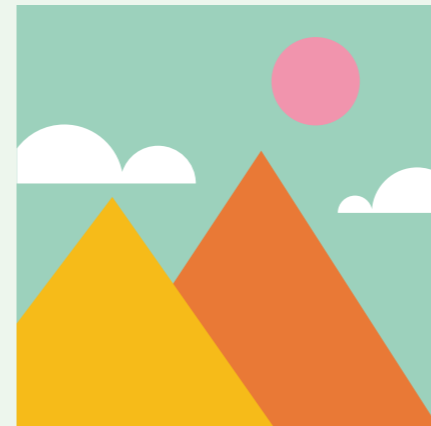
Etsi internetistä uutinen, jossa on jokin seuraavista uutiskuvasta:



1. Henkilokuva



2. Tilannekuva



3. Maisemakuva



4. Kuvituskuva tai symbolikuva

(Kuvituskuva havainnollistaa ilmiöt ja elävöittää tekstin.)

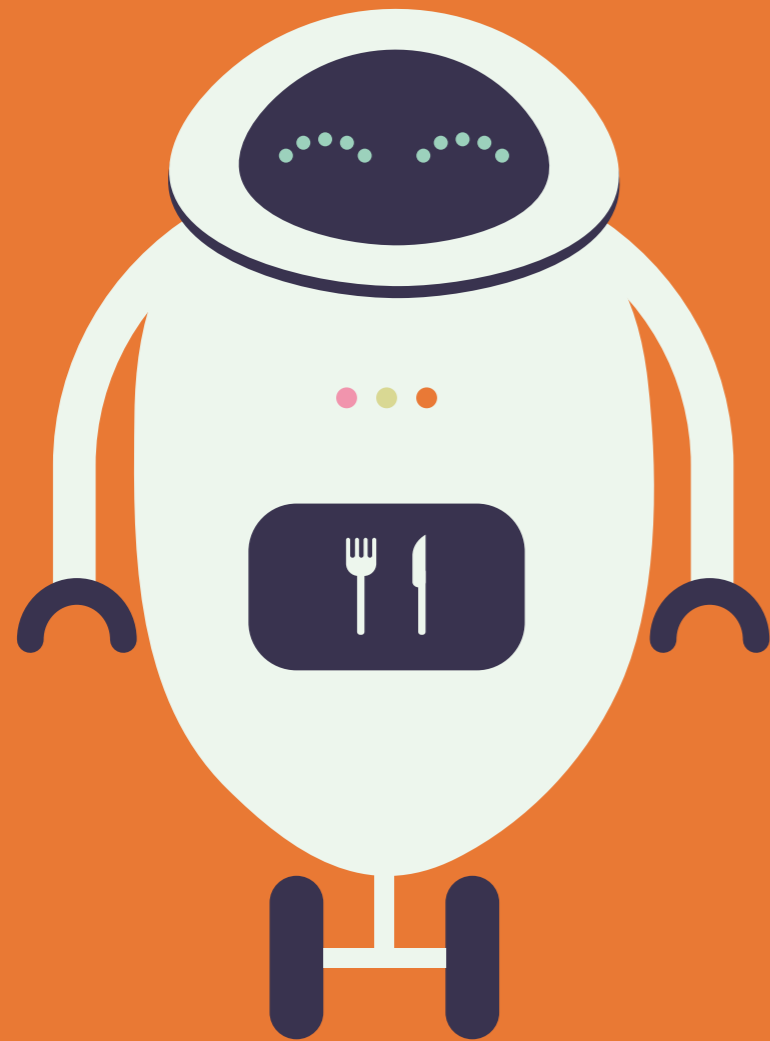
Ota uutiskuvasta kuvankaappaus ja lähetä se opettajalle yhdessä sovittuun paikkaan.

Jos sinulla on kuvakaappaus muista nimetä tiedosto omalla nimelläsi, jotta opettaja

tietää kenen uutiskuvasta on kyse.

KESKUSTELU

Yhdessä 10 min



Avaintemoja:

Ruoka

Liikenne

Asuminen

Teknologia

- Mieti mitä maailmassa tapahtuu 50 vuoden päästä?
- Miltä oma lähiympäristösi näyttää silloin?
- Missä olet itse silloin?
- Millaisia esineitä tai asioita maailmassa on?
- Millaisen uutisen itse voisit tehdä?
- Mistä asioista voisi kirjoittaa ja kenelle?
- Onko omassa lähiympäristössä jotain mielenkiintoista?

Kolmannella oppitunnilla tehdään oma tulevaisuuden uutinen ja pohditaan yhdessä millaisen mielikuvan uutiset antavat tulevaisuudesta.



TULEVAISUUDEN UUTINEN

Open alustus 10 min

Tarkoituksena on tehdä tekstinkäsittelyohjelmalla tulevaisuuden uutinen ja liittää siihen itse otettu tai piirretty uutiskuva.

- Mitä asioita maailmassa on 50 vuoden päästä?
- Mistä ihmiset ovat kiinnostuneita?
- Millaisia asioita tai tapahtumia on olemassa?

Avaintemoja:

Asuminen

Teknologia

Liikenne

Ruoka

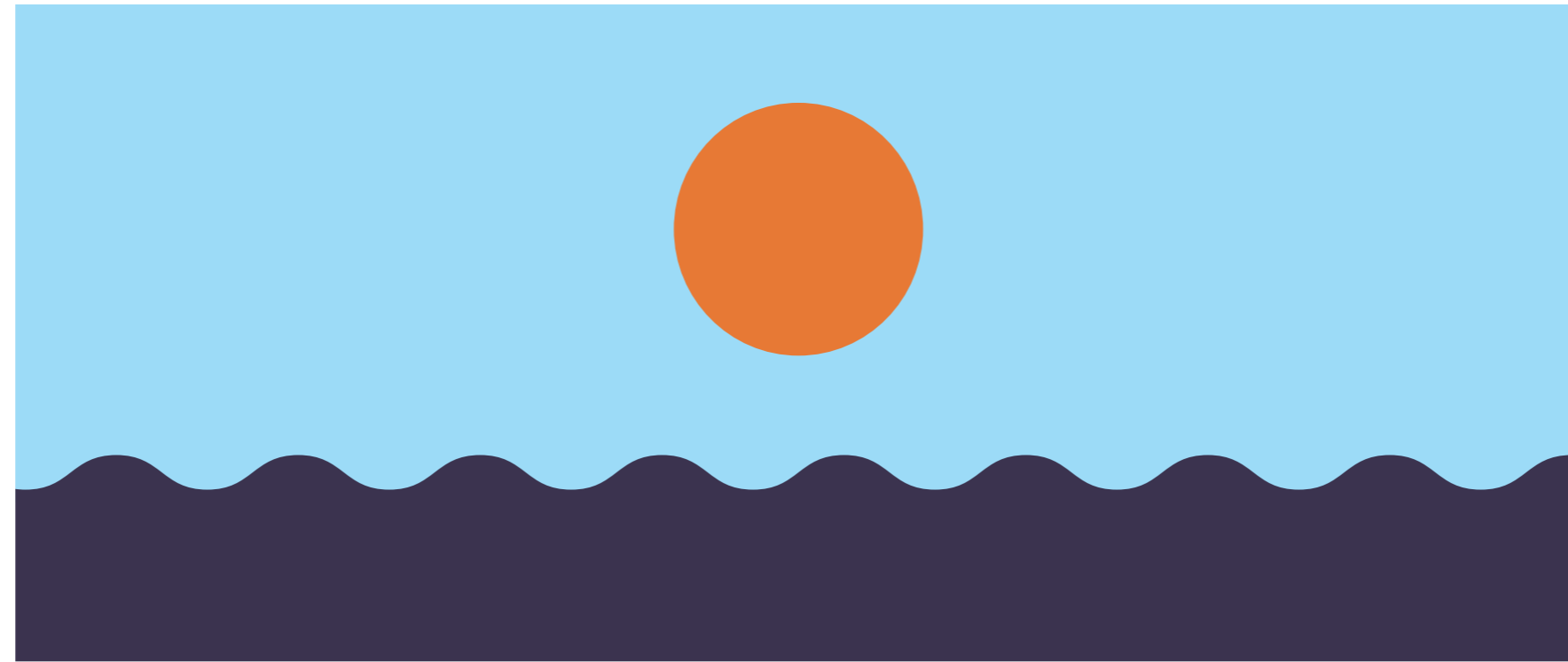


TOIMINTA

Yksin 25 min

Suunnittele oma tulevaisuuden uutinen.

Uutisessa pitää olla otsikko, ingressi ja leipäteksti.



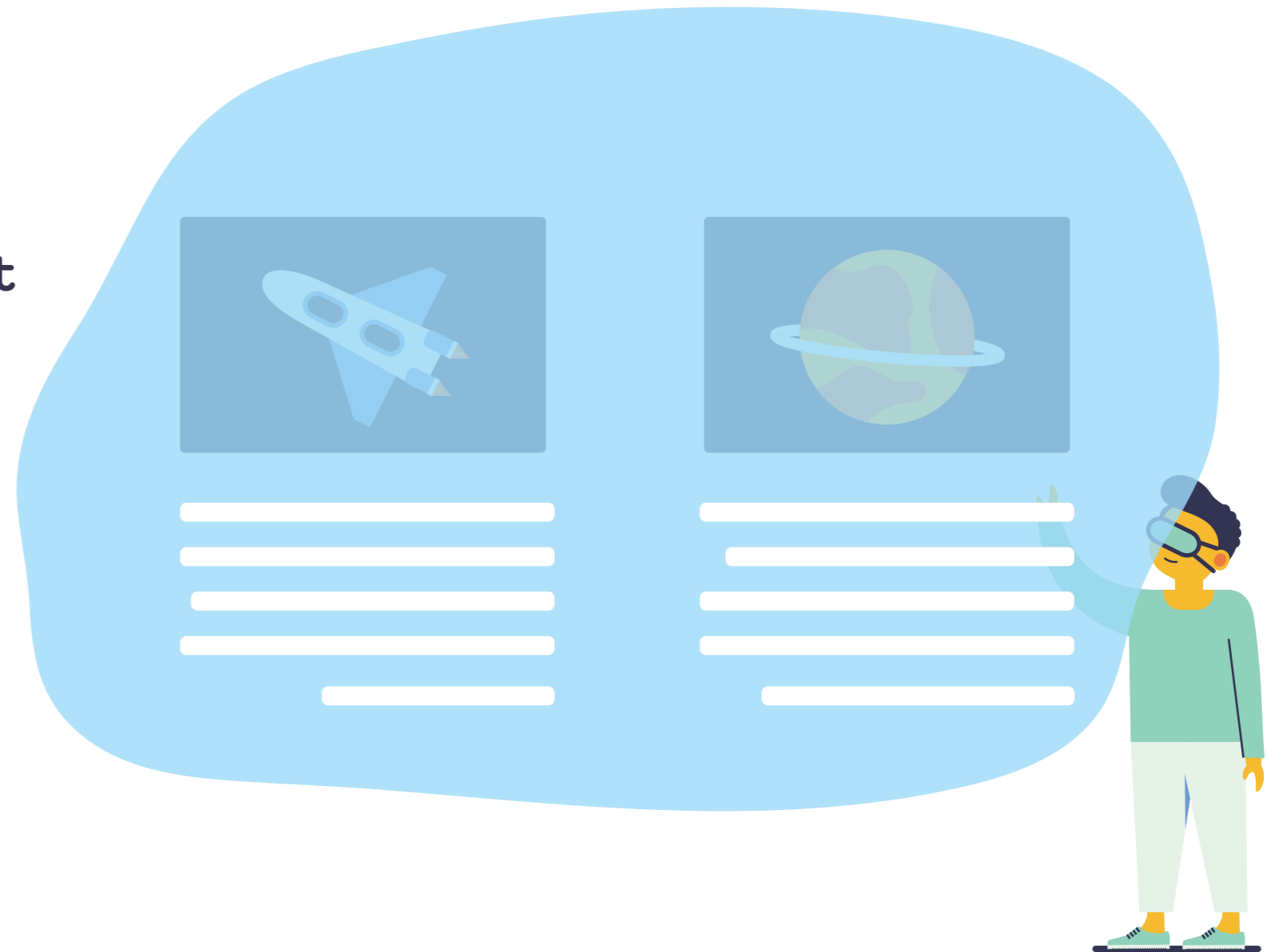
Ota uutista varten uutiskuva. Uutiskuva voi olla henkilökuva, tilannekuva, maisemakuva tai kuvituskuva. Kirjoita uutinen tekstinkäsittelyohjelmalla.

Tuo ja liitä uutiseen uutiskuva. Lähetä uutinen opettajalle yhdessä sovit-
tuun paikkaan. Muista nimetä tiedosto omalla nimelläsi, jotta opettaja
tietää kenen uutisesta on kyse.

POHDINTA

Yhdessä 10 min

- Minkälaisen mielikuvan tulevaisuudesta uutiset luovat?
- Miten toimittaja tai valokuvaaja muokkaavat lukijan mielikuvaa tapahtumista?
- Ovatko kaikki uutiset totta?
- Kenelle uutisia tehdään?
- Miksi uutisia tehdään?
- Minkälaisen tulevaisuuden itse haluaisit?
- Miten muuttaisit maailmaa parempaan suuntaan?



LUE LISÄÄ

Otto Tähkämpään artikkeli:

[Ajan henki on mobiili - entä tulevaisuudessa?](#)

Koululehtikone on mediakasvatuksen työkalu:

[Koululehtikone](#)

TEKIJÄT

Graafinen suunnittelu ja taitto:

Roope Lipsanen

Alkuperäisteksti:

Maija Puska

Tuotanto:

Mediakasvatuskeskus Metka ry

INFO



**Mediakasvatuskeskus Metka ry on
valtakunnallinen mediakasvatusjärjestö.**

Toimintamme keskiössä ovat lapset, nuoret,

kasvatustyötä tekevät aikuiset

sekä huoltajat

mediametka.fi



NORTHERN
Script_

Yhteispohjoismainen käsikirjoituskilpailu



Oivallus-seminaari



Minun elokuvani -palvelu